ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии

1.Целью изучения дисциплины «**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии**» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области использования сравнительного анализа зарубежных и отечественных подходов к перспективам развития интеграции и инклюзии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии**» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Психология лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития», «Психология лиц с нарушением слуха», «Психология лиц с нарушением зрения», а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии**» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-4 Способен к сопровождению образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной	**ПК-4.1** Осуществляет взаимодействие в рамках психолого-медико-педагогического консилиума с другими специалистами **ПК-4.2** Принимает участие в разработке ООП, АООП, СИПР, программы развития универсальных учебных действий	**Знает:** педагогические средства формирования здорового образа жизни у обучающихся. **Умеет:** применить методические приемы и педагогические технологии для формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся. **Владеет:** навыками координации совместной работы школы и семьи по формированию, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

защиты	**ПК-4.3** Разрабатывает коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ОВЗ.	

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, **144** академических часов.

5. Разработчик: Р.С. Акбашева, зав. кафедрой психологии образования и развития.